



SCHOOLGIDS

2025 - 2026

 *augustinus*

Schoolgids 2025 - 2026

De schoolgids wordt jaarlijks vastgesteld en is bedoeld voor ouders, voogden, verzorgers en leerlingen. Overal waar 'ouders' staat, kan worden gesproken van 'ouder(s)/verzorger(s)/voogd'. De inhoud is met zorg samengesteld, hieraan kunnen geen rechten worden ontleend.

In de gids staat informatie over de identiteit van onze school, hoe wij vanuit deze identiteit ons onderwijs organiseren en welke rechten en plichten de school, leerlingen en ouders binnen de organisatie hebben. Daarnaast bevat de gids ook praktische informatie over de school. In de digitale versie zijn (blauwe) hyperlinks verwerkt, zodat makkelijk doorgeklikt kan worden.

Aanvullende informatie over de school is te vinden op onze website: www.csgaugustinus.nl.

Indien er na het lezen nog vragen zijn, dan kan contact opgenomen worden met de school via 050 313 97 20 of via info@csgaugustinus.nl.

Voorwoord

Welkom op CSG Augustinus!

Op het Augustinus leer je niet alleen met je hoofd, maar ook met je hart. Wij geloven dat onderwijs meer is dan kennis vergaren: het is een gezamenlijke ontdekkingsreis. Je leert wie je bent, wat je kunt én hoe je van betekenis kunt zijn voor de wereld om je heen. Daarom zien wij school als een leer- én leefgemeenschap.



We vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom en gezien voelt. Elke dag helpen we je om het beste uit jezelf te halen, met aandacht voor zowel je talenten als je ontwikkelpunten. Op school moet je je veilig voelen, jezelf kunnen zijn en leren met respect naar anderen te kijken. Dat doen we samen: medewerkers, leerlingen en ouders. Want alleen samen kom je verder.

In deze schoolgids lees je hoe wij ons onderwijs vormgeven. Je vindt er onze uitgangspunten én veel praktische informatie. Daarmee is dit een waardevol naslagwerk, zowel voor nieuwe leerlingen en ouders als voor iedereen die al langer bij onze school betrokken is.

Namens alle medewerkers van CSG Augustinus wens ik alle leerlingen een inspirerend en leerzaam schooljaar toe!

Kevin Schadenberg

Directeur

Inhoudsopgave

1	Over onze school	6
1.1	CSG Augustinus	7
1.2	Schoolresultaten	9
1.3	Ouder- en leerlingenparticipatie	10
1.4	Christelijke Scholengemeenschap Groningen	11
2	Ons onderwijs	13
2.1	Brugklas	14
2.2	Atheneum	15
2.3	Havo	15
2.4	Vmbo-tl	16
2.5	Onderwijsschema	17
2.6	Dit maakt ons bijzonder	18
2.7	Basisvaardigheden	18
2.8	Activiteiten	20
2.9	Internationalisering	21
2.10	Sprintopleiding of vavo	21
3	Begeleiding	23
3.1	Contact school-thuis	24
3.2	Mentoraat	24
3.3	Leerling coördinatoren	25
3.4	Meldkamer	25
3.5	Decanaat	25
3.6	Studiebegeleiding	26
3.7	Ondersteuning	27
3.8	Ondersteuning op CSG Augustinus	28
3.9	Ambities voor het ondersteuningsaanbod	32
4	Regelingen	34
4.1	Schoolregels en leerlingenstatuut	35
4.2	Veiligheid	35
4.3	Protocol schorsing en verwijdering	35
4.4	Privacyreglement	36
4.5	Beeldcoaching	36

4.6	Klachtenregeling	37
4.7	Verzekeringen	37
5	Praktische informatie	38
5.1	Lestijden en data	39
5.2	Vakanties en vrije dagen	40
5.3	Lessentabel	41
5.4	Lesmateriaal	43
5.5	Mediatheek	44
5.6	Schoolkosten	44
5.7	Overzicht vrijwillige ouderbijdrage 2025-2026	45
6	Contact	46
6.1	Contactgegevens	47
6.2	Wijzigingen doorgeven	48
6.3	Afwezigheid melden	48



1 Over onze school

1.1	CSG Augustinus	7
1.2	Schoolresultaten	9
1.3	Ouder- en leerlingenparticipatie	10
1.4	Christelijke Scholengemeenschap Groningen	11

1.1 CSG Augustinus

Op het Augustinus is iedereen van harte welkom, welke achtergrond je ook hebt. Mensen verschillen van elkaar en wij geloven dat juist verschillen nodig en nuttig zijn om van elkaar te kunnen leren.

We zijn een open christelijke school waar we willen dat iedereen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. We zien school als een plaats van ontmoeting waar we naast kennis ook werken aan de persoonsvorming van onze leerlingen. Niet voor niets praten we over het Augustinus als een veilige en open leer- en leefgemeenschap waar respect, aandacht en verbondenheid centraal staan. Dat past ook bij de woorden van Augustinus: *'een mens komt tot zijn recht in een gemeenschap en daarbinnen kan de mens zichzelf zijn'*.

Leren op het Augustinus doen we samen. Samen op school, maar ook met de wereld om ons heen. We werken aan de competenties van onszelf en onze leerlingen. We luisteren, geven vertrouwen, geven het goede voorbeeld, bieden ruimte voor het eigen leerproces en leerroute, dagen uit en ondersteunen waar nodig. Op het Augustinus leren leerlingen niet alleen wat ze kunnen worden, maar ook wie ze willen zijn. We stimuleren hen om in relatie tot anderen hun eigen identiteit te ontdekken en te vormen. Daarbij leren ze hoe zij respectvol omgaan met mensen die anders denken of leven dan zichzelf. We leren iedereen om op een positieve manier met elkaar om te gaan, rekening met elkaar te houden, grenzen aan te geven en om respect te hebben voor zichzelf, elkaar en de omgeving.

Samen bouwen we aan jouw toekomst. We dagen je uit om het beste uit jezelf te halen en je talenten te ontwikkelen. We helpen je om jezelf en de wereld om je heen te ontdekken! We willen dat iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt. Je krijgt dan ook alle ruimte om jezelf te zijn en om jezelf te ontwikkelen.



Op het Augustinus

- Leren we van elkaar en met elkaar
- Kun je internationaal erkende certificaten voor Duits en Engels halen
- Willen we dat iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt
- Kun je gemakkelijk doorstromen naar een ander niveau
- Kies je zelf welke Talentstromen je gaat volgen
- Heb je altijd een leesboek in je tas
- Kun je eerder examen doen voor bepaalde vakken

“Trots op jezelf én op elkaar”



1.2 Schoolresultaten

Kwaliteitszorg

Binnen de school wordt systematisch aan de kwaliteit van het onderwijs gewerkt. Door het formuleren van heldere doelen en regelmatig te evalueren wordt vastgesteld wat de kwaliteit van het onderwijs is en hoe de school de onderwijsdoelen zo goed mogelijk kan behalen.

Voor de monitoring en uitvoering van de kwaliteitszorg op schoolniveau, is op elke school een werkgroep kwaliteitszorg aangesteld. Zij werken nauw samen met de stafmedewerkers onderwijs & kwaliteit. De stafmedewerkers onderwijs & kwaliteit leveren een bijdrage aan de ontwikkeling, implementatie, uitvoering en evaluatie van het onderwijskwaliteitsbeleid voor de CSG.

Naast de harde gegevens over opbrengsten, wordt de kwaliteit ook in kaart gebracht via klankbordgroepen met zowel leerlingen als ouders als via tevredenheidsonderzoeken. De resultaten en analyse van deze activiteiten vormen de input voor plannen voor verbetering van de processen en opbrengsten van de school.

Meer informatie over de maatregelen en bevindingen van de kwaliteitszorg zijn terug te vinden in de jaarverslagen van de CSG. Daarnaast wordt in het schoolplan verduidelijkt hoe de school onderwijs en kwaliteitsbeleid vormgeeft, waar de school op inzet en aan welke onderwijsontwikkelingen de komende jaren wordt gewerkt.

Scholen op de kaart

Op www.scholenopdekaart.nl zijn de resultaten van bijvoorbeeld tevredenheidsonderzoeken onder ouders en leerlingen, examencijfers, uitstroom naar het vervolgonderwijs en de meest recente door- en uitstroomgegevens van de school te vinden. De gegevens komen van DUO, de onderwijsinspectie en de scholen zelf.

Oordeel onderwijsinspectie

Onze school heeft het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs. De normindicators zijn voldoende. De inspectie heeft geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen in de kwaliteit van het onderwijs zijn. Dit oordeel heet 'basistoezicht'. Kijk voor meer informatie over de Onderwijsinspectie op hun [website](http://www.oiv.nl) of bel 1400 (Informatie Rijksoverheid).



1.3 Ouder- en leerlingenparticipatie

We vinden het belangrijk ouders en leerlingen te betrekken bij het onderwijs. Ouders kunnen meeleven, meedoen, meedenken en meebeslissen. Dit kan bij hun zoon/dochter als leerling, de hele klas of de school. Ouders en leerlingen kunnen deel- nemen aan:

- de medezeggenschapsraad (voor de hele CSG)
- de deelraad (per school) de leerlingenraad

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad houdt zich bezig met zaken die de scholengemeenschap als geheel aangaan. Afhankelijk van het soort onderwerp heeft de medezeggenschaps- raad instemmings- en adviesrecht. Daarnaast kan de raad gevraagd en ongevraagd advies geven en meedenken over zaken die spelen op de scholen. Op deze manier worden ouders, leerlingen en personeelsleden betrokken bij het bepalen van het beleid van de CSG.

De medezeggenschapsraad bestaat uit maximaal 16 leden:

- de oudergeleding - 4 leden
- de leerlingengeleding - 4 leden
- de personeelsgeleding - 8 leden

Deelraad (DR)

Het Augustinus heeft een eigen deelraad. Deze raad overlegt met de schoolleiding over de gang van zaken op de eigen school. Een deelraad heeft dezelfde rechten en bevoegdheden als de MR, maar dan over schoolgebonden zaken.

De deelraad bestaat uit maximaal 8 leden:

- De oudergeleding - 2 leden
- De leerlingengeleding - 2 leden
- De personeelsgeleding - 4 leden

Meer informatie

Meer informatie over medezeggenschap is te vinden op onze [website](#) in het [medezeggenschapsstatuut](#). Ook kan meer informatie over de MR worden ingewonnen via mr@csg.nl of over de DR via deelraad@csgaugustinus.nl.

Leerlingenraad

CSG Augustinus kent een leerlingenraad waarin leerlingen uit de onder- en bovenbouw zitting kunnen nemen. De leerlingenraad behartigt de belangen van leerlingen binnen de school. Elke leerling kan via de leerlingenraad zijn of haar ideeën kwijt. Ook is er een ideeën box waar je als leerling je mening kunt afgeven. De leerlingenraad vergadert zes tot acht keer per jaar met de directeur van de school.

Leerling- en ouderpanels

'Een goede school maken we samen'. Daarom gaan de leerlingcoördinatoren, afdelingsleiders en medewerkers van kwaliteitszorg op meerdere momenten per schooljaar in gesprek met leerlingen en ouders.



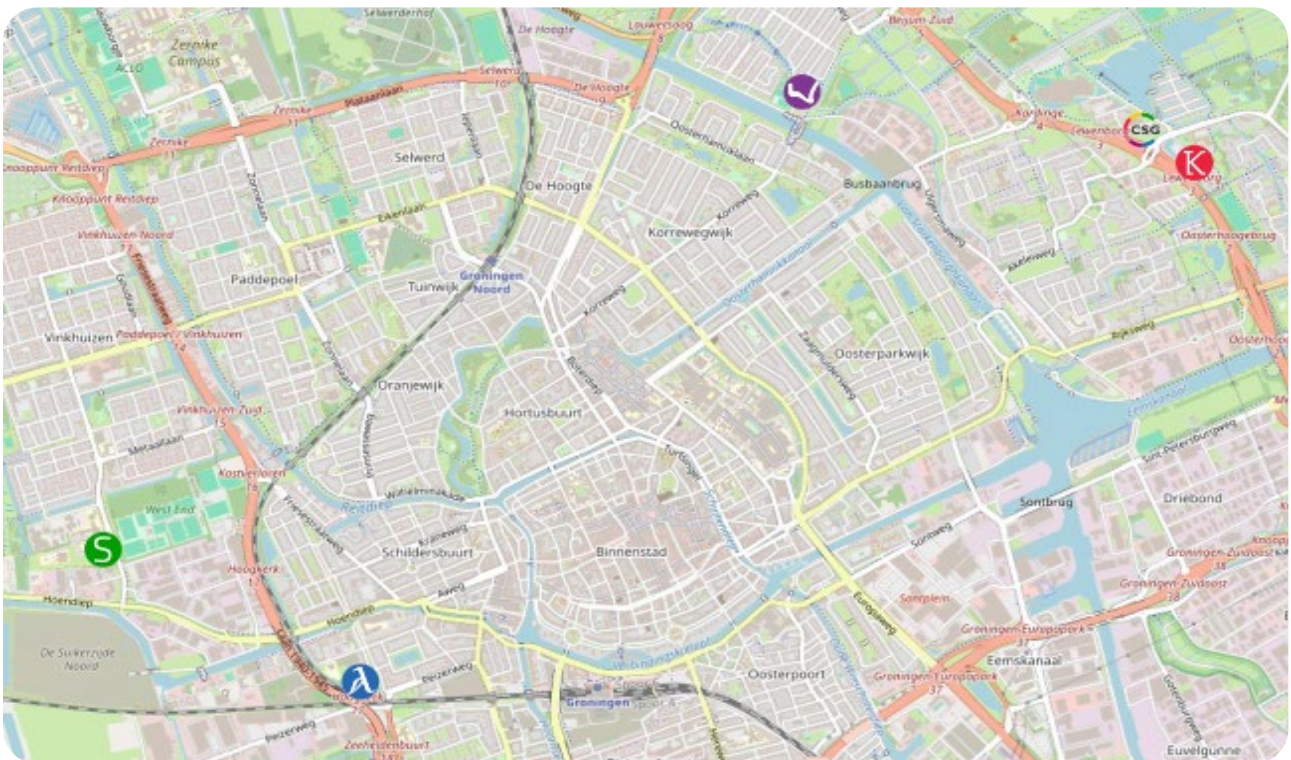
1.4 Christelijke Scholengemeenschap Groningen

De scholen CSG Augustinus, CSG Wessel Gansfort, CSG Selion en CSG Kluiverboom vormen samen de Christelijke Scholengemeenschap Groningen. De scholen delen gezamenlijke uitgangspunten en ambities en verzorgen die in een eigen aanbod. De scholen versterken elkaar en maken gebruik van elkaars expertise en van het gezamenlijke bestuursbureau.

Met ons onderwijs leren we jongeren om eigen keuzes te maken en vanuit hun talent bij te dragen aan de samenleving, met begrip en respect voor zichzelf en anderen om hen heen. Zo bouwen we met elkaar aan een samenleving waarin iedereen meedoet. Daarom hebben we aandacht voor elkaar, voor de leerling, ouders, medewerkers. En aandacht voor de wereld om ons heen.

De CSG biedt een breed palet aan schoolsoorten: van basisberoepsgerichte leerweg tot en met vwo staan we open voor iedere leerling. We bieden hulp en ondersteuning aan leerlingen waar zij dat nodig hebben met goed en betrouwbaar onderwijs. Elke school geeft daar op een eigen manier invulling aan.

De CSG is een open christelijke scholengemeenschap. Dat betekent dat we in ons werk geïnspireerd worden door de rijkdom van de christelijke traditie. Dit is de basis voor een droom van een betere wereld en samenleving, waaraan jongeren en volwassenen een bijdrage leveren. We waarderen dat mensen verschillend in het leven staan en bieden medewerkers, leerlingen en ouders ruimte voor een eigen levensbeschouwing.





CSG *Wessel Gansfort*

Heerdenpad 8
9731 BW Groningen
050 541 06 56
info@csgwesselgansfort.nl
csgwesselgansfort.nl



CSG *Augustinus*

Admiraal de Ruyterlaan 37
9726 GP Groningen
050 313 97 20
info@csgaugustinus.nl
csgaugustinus.nl



CSG *Kluiverboom*

Kluiverboom 1
9732 KZ Groningen
050 571 01 95
info@csgkluiverboom.nl
csgkluiverboom.nl



CSG *Selion*

Diamantlaan 14
9743 BG Groningen
050 571 85 44
info@csgselion.nl
csgselion.nl



CSG Bestuursbureau
Eenrumermaar 4
9735 AD Groningen
050 574 27 66

IBAN: NL08 INGB 0658 7053 42

bestuur@csg.nl
csg.nl





2 Ons onderwijs

2.1	Brugklas	14
2.2	Atheneum	15
2.3	Havo	15
2.4	Vmbo-tl	16
2.5	Onderwijsschema	17
2.6	Dit maakt ons bijzonder	18
2.7	Basisvaardigheden	18
2.8	Activiteiten	20
2.9	Internationalisering	21
2.10	Sprintopleiding of vavo	21

Op onze school bieden we vmbo-tl, havo en vwo aan. Altijd een leesboek in je tas én in de brugklas al kiezen uit Talentstromen. Je volgt een aantal vaste vakken, maar stelt ook zélf jouw unieke lesprogramma samen. Dat is het Augustinus!

2.1 Brugklas

CSG Augustinus heeft drie soorten brugklassen:

- atheneum
- havo/atheneum
- vmbo-tl/havo

De brugklas duurt één jaar. Met een atheneum advies kom je gelijk in de atheneumklas. Heb je een vmbo-tl-, havo- of dubbeladvies, dan kom je eerst in één van onze dakpan klassen; havo/atheneum of vmbo-tl/havo.

Toelating

De toelatingscommissie bepaalt of de leerling, op grond van de plaatsingswijzer, het onderwijskundig rapport en het leerlingvolgsysteem van groep 6 t/m groep 8, toelaatbaar is. Daarnaast wordt er gekeken naar de prestaties vanaf groep 6 op begrijpend lezen, rekenen, spelling en technisch lezen. CSG Augustinus laat alleen leerlingen toe die minimaal een vmbo-tl advies van de basisschool krijgen. Als een leerling een gemengd advies -kb/-tl krijgt, wordt hij of zij doorverwezen naar CSG Kluiverboom of CSG Selion.

Introductieperiode

Vóór de zomervakantie leren de brugklasleerlingen tijdens een kennismakings- moment hun nieuwe klasgenoten en mentor kennen. De eerste week na de zomer- vakantie worden er geen reguliere lessen aangeboden, maar werken de leerlingen aan basisvaardigheden die voorwaardelijk zijn voor goed presteren. De brugklassers krijgen uitgelegd hoe het er op verschillende vlakken aan toe gaat op het Augustinus; uitgebreide uitleg over het SOMtoday, aanleren van studievvaardigheden en nog veel meer. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de groepsvorming in de klas. De eerste weken na de zomervakantie zijn voornamelijk gericht op het helpen van de leerlingen om zich zo snel mogelijk thuis te laten voelen op school. Later in het schooljaar gaan de leerlingen op brugklaskamp.

Talentstromen

Op CSG Augustinus ontdekken de leerlingen hun talenten. Ze kiezen voor één van de onderstaande Talentstromen en volgen deze lessen naast de reguliere vakken. De Talentstromen worden gevolgd door eerste- en tweedejaars leerlingen van alle niveaus. Meer informatie vind je [hier](#).

- Kunst
- Sport
- Science
- Digitaal

Entreetoetsen

Na de eerste schoolweken wordt een aantal entreetoetsen afgenomen (rekenen, Nederlands en Engels). Als er achterstanden geconstateerd worden, biedt de school hulp



aan voor het betreffende onderdeel. In oktober wordt bij alle brugklassers de School Vragen Lijst (SVL) afgenomen. Deze vragenlijst geeft inzicht in onder andere het welzijn en de leerhouding van de leerlingen.

Activiteiten in de brugklas

In de brugklas worden verschillende activiteiten georganiseerd. Aan het begin van het schooljaar vindt het brugklaskamp plaats. Ook krijgen leerlingen verkeerslessen en volgen een voorlichting van de Nederlandse Spoorwegen. Halverwege het jaar is er een schaats- en zwemmiddag en in de lente organiseren we een feest. Maatschappelijke betrokkenheid tonen de leerlingen tijdens de jaarlijkse goede doelen actie. Daarnaast kunnen leerlingen actief deelnemen aan de uitvoering van de kerst- en/of paasviering

Naar klas 2

De brugklasperiode is 1 jaar. Aan het eind van het brugklasjaar worden de leerlingen op grond van de resultaten gericht bevorderd naar de tweede klas van het atheneum, havo of vmbo-tl.

2.2 Atheneum

Presenteren, reflecteren en onderzoeken

Atheneum duurt zes jaar. Leerlingen ontdekken wat hun talenten zijn en hoe ze deze kunnen gebruiken op school. Centraal staan de vaardigheden die straks op de universiteit terugkomen: presenteren, reflecteren en onderzoeken. Binnen alle vakken is er ruimte voor verdieping, verrijking en uitdaging. Het atheneum bereidt voor op een universitaire opleiding.

Flexuren

In het vierde jaar wordt gestart met flexuren. Leerlingen kiezen zelf lessen die ze nodig hebben om zo goed mogelijk te presteren. Dat kan zijn omdat ze behoefte hebben aan extra uitleg voor een vak dat ze lastiger vinden. Of juist omdat ze meer willen weten van een bepaald onderdeel en meer verdieping zoeken. Op deze manier hebben leerlingen zelf meer de regie en krijgen ze meer verantwoordelijkheid.

Versneld examen doen

In de bovenbouw is het mogelijk om voor bepaalde vakken versneld examen te doen. Leerlingen volgen een individueel programma waardoor ze aan het eind van klas 4 of 5 al eindexamen in een vak afleggen. Hierdoor kunnen leerlingen examen doen in meer vakken of houden tijd over voor verdieping buiten de school.

2.3 Havo

Het hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo) leidt leerlingen op voor het hoger beroepsonderwijs (hbo), maar leerlingen kunnen met een havodiploma ook doorstromen naar het atheneum.

Profiel kiezen

In havo 3 bereiden de leerlingen zich voor op de profielkeuze: ze bezoeken een aantal bedrijven georganiseerd door het Ondernemers Trefpunt. In de loop van het derde leerjaar



worden de leerlingen en hun ouders uitgebreid geïnformeerd over de profielkeuze door de decaan. De decaan begeleidt bij de keuze voor het profiel en de vervolgopleiding.

Doorstroom havo 5 naar atheneum 5

Opstroom van havo 5 naar atheneum 5 is mogelijk, de voorwaarden staan beschreven in de [bevorderingsnormen](#).

2.4 Vmbo-tl

CSG Augustinus biedt binnen het vmbo de zogenaamde theoretische leerweg (tl) aan. Vmbo-tl sluit aan op niveau 3 en 4 van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of de leerling kan doorstromen naar havo 4.

Keuzevakken en profielen

Het derde leerjaar van vmbo-tl heeft een standaard lessentabel. De leerlingen maken aan het eind van het derde leerjaar een profielkeuze en kiezen dan examenvakken die deel uit gaan maken van één van de onderstaande vier profielen:

- techniek
- zorg en welzijn
- economie
- landbouw

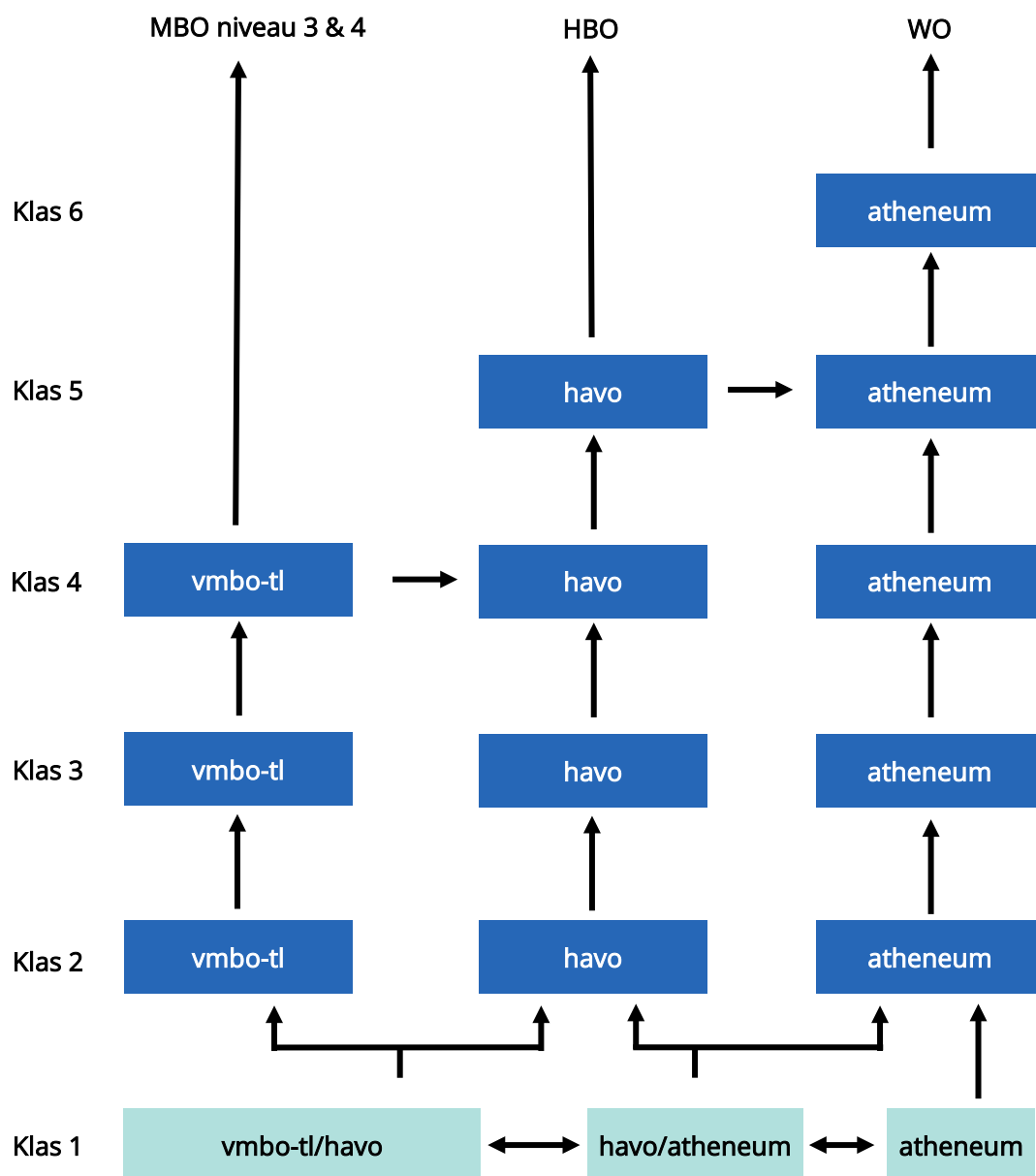
De decaan begeleidt de leerlingen bij de keuze van het profiel en de vervolgopleiding.

Doorstroom vmbo-tl 4 naar havo 4

Doorstromen van vmbo-tl 4 naar havo 4 is mogelijk, de voorwaarden staan beschreven in de [bevorderingsnormen](#).



2.5 Onderwijsschema



2.6 Dit maakt ons bijzonder

Talentstromen

Op onze school gaan we verder dan de reguliere lessen. In onze talentstromen bijvoorbeeld! Die verdienen wel een plek in de spotlight. In de brugklas en in de tweede klas kies je vier keer een talentstroom. Je kunt kiezen uit:

- Kunst
- Sport
- Digitaal
- Science.

Tijdens de lessen werk je samen met leerlingen uit alle brugklassen die voor deze talentstroom hebben gekozen. Je ontmoet nieuwe vrienden met dezelfde interesses!

Fast Lane English

Heb je ambitie om in het buitenland te studeren? Dan past Fast Lane English zeker bij jou! Je krijgt vanaf de tweede klas elke week een uur extra Engels. Tijdens de les spreek je alleen maar Engels en leer je alles over de Britse en Amerikaanse taal en cultuur. Van sportclinics tot culturele excursies. Je wordt vier jaar lang voorbereid op het Cambridge-examen. Met dat certificaat op zak heb je meer kans om binnen te komen bij Engelstalige universiteiten en hogescholen. Leerlingen met alle niveaus kunnen FLE als extra vak kiezen

Goethe certificaat

Met een woonplaats dicht bij de grens en Duitsland als grootste handelspartner van Nederland is de kans groot dat je later Duits nodig hebt in je loopbaan. Op het Augustinus kun jij het internationaal erkende Goethe taalcertificaat halen. Sinds 2024 hebben we het officiële predicaat 'Prüfungsort des Goethe-Instituts'. Dat betekent dat we eigen leerlingen én leerlingen van andere scholen mogen examineren op zowel niveau A2 als B1.

We zijn de enige school in Noord-Nederland met dit predicaat

2.7 Basisvaardigheden

Burgerschap

Binnen het Augustinus vinden we vanuit ons open-christelijke karakter dat, naast het bijbrengen van kennis, we leerlingen moeten helpen bij het ontwikkelen van een passende houding richting anderen. Zo leren leerlingen hoe zij zich verhouden tot mensen met andere opvattingen dan zichzelf. Maar ook hoe ze op een respectvolle wijze kunnen omgaan met verschillen tussen mensen.

We zien school als een plaats van ontmoeting waar we naast kennis, werken aan de persoonsvorming van onze leerlingen. We willen dat leerlingen van onze scholen zich ontwikkelen tot zelfbewuste, verantwoorde burgers die zich bewust zijn van de diversiteit in de samenleving en zo de stap naar het vervolgonderwijs kunnen maken

Burgerschap is vervlochten met ons onderwijs. Wellicht niet altijd expliciet, maar impliciet is het merkbaar en voelbaar. Dit zie en voel je terug in de manier waarop we met elkaar omgaan op school. De ruimte die we geven aan initiatieven als Paarse Vrijdag, de gesprekken die we met leerlingen over maatschappelijke thema's aangaan, de manier waarop leerlingen bij het onderwijs worden betrokken en kunnen meepraten etc.



We werken aan het kader en doorlopende leerlijnen binnen de school. We besteden zowel binnen als buiten de vaklessen aandacht aan burgerschap en hebben een helder overzicht waar en wanneer dat precies gebeurt, zodat we een logische opbouw en doorlopende leerlijn realiseren.

Rekenen

Op het Augustinus vinden we het belangrijk dat leerlingen rekenvaardigheid goed kunnen ontwikkelen. We werken met een nieuw rekenbeleid waarin we stapsgewijs vanuit de brugklas rekenvaardigheden opbouwen, wat bestaat uit twee delen.

Aan het begin van elk schooljaar (in de onderbouw) maken leerlingen een instaptoets rekenen via DiaCijfer. Voor leerlingen die onder niveau scoren, zijn er (verplichte) ondersteuningslessen waarin we werken met SmartRekenen: een digitaal adaptief programma dat ingezet wordt op de onderdelen waarin onder niveau wordt gescoord. Aan het eind van de ondersteuningslessen checken we of leerlingen op niveau zitten.

Daarnaast werken we aan vakoverstijgend rekenen. De kracht van vakoverstijgend rekenen zit in de gezamenlijke aanpak van docenten bij verschillende vakken, door op dezelfde wijze rekenonderdelen uit te leggen.

Taal en leesbevordering

Op het Augustinus is lezen nauw verweven met burgerschapsvorming. We hebben een sterk taalbeleid waarin leesbevordering een centrale rol speelt. Leerlingen worden gestimuleerd om te lezen en na te denken over maatschappelijke thema's, zoals dakloosheid en vluchtelingenproblematiek.

In de onderbouw zijn er structurele leesmomenen ingebouwd, zoals een vast leesuur voor alle tweedeklassers in het 'lekker-lezen-lokaal' en leestijd voor de andere klassen aan het begin van lessen. Leerlingen doen mee aan landelijke leesprojecten en lezen tijdens tussenuren. In de bovenbouw zijn er thematische leesprojecten die maatschappelijke onderwerpen koppelen aan literatuur. Deze projecten zijn geïntegreerd in het PTA en worden jaarlijks herhaald.

Docenten van alle vakken geven taalbewust les; ze geven ook aandacht aan algemene taalvaardigheden van de leerlingen naast de aandacht voor vakspecifieke taal.

Leesvaardigheid

Om de leerlingen te volgen in hun taalontwikkeling en om het niveau van begrijpend lezen vast te stellen, wordt gebruikgemaakt van de diagnostische toetsen van Diataal. Een goede leesvaardigheid is een belangrijke indicator voor het niveau van de leerling. Niet alleen voor het vak Nederlands, maar ook voor alle andere vakken. In de brugklas worden twee testen afgenomen (aan het begin en aan het einde van het schooljaar). In klas 2 en 3 wordt aan het eind van het schooljaar een test afgenomen. We toetsen op school het begrijpend leesniveau van Nederlands en Engels.

Meer informatie

Lees [hier](#) meer over begeleiding en ondersteuning of neem contact op met mevr. Van Loenen voor Nederlands (m.van.loenen@csg.nl) en mevr. Wissink voor Engels (m.j.c.wissink-bouwmeester@csg.nl).



Leesbevorderingsprogramma's

In de mediatheek vinden verschillende leesbevorderingsactiviteiten plaats. Zo doet een aantal tweede klassen mee aan de 'Jonge Jury'. Leerlingen lezen een boek van de 'tiplijst'. Ze maken daar een opdracht over en uiteindelijk stemmen ze op het boek van hun keuze. In vmbo-tl 2 doen de klassen mee aan de schrijfwedstrijd 'Er was eens', waarbij lezen en schrijven gecombineerd worden. De vmbo-tl 3-klassen doen mee aan 'De Weddenschap' en aan 'Stap op de Rode Loper'. Verschillende boven- bouwklassen doen, in samenwerking met de docenten, de 'boekencarrousel', waarbij leerlingen kennismaken met voor hen geschikte literatuur. Aan het begin van het jaar vindt in het kader van 'Liberatour, de boekenweek voor jongeren' een schrijversbezoek plaats.

Mediatheek

In de mediatheek is naast een groot aanbod aan boeken ook een gezellige leeshoek. De mediathecaris weet precies welk boek bij welk kind past. Verder is de mediatheek een plek waar leerlingen zelfstandig kunnen leren en computers kunnen gebruiken.

2.8 Activiteiten

Hoe leuker school is, hoe groter de kans op goede prestaties. Daarom wisselt het Augustinus het leren af met gezellige, culturele, creatieve en sportieve activiteiten. Er is ontzettend veel te doen en altijd iets om naar uit te kijken. Sommige activiteiten horen bij de lessen, bij andere bepalen leerlingen zelf of ze meedoen.

Brugklaskamp

Aan het begin van het schooljaar vindt het brugklaskamp plaats. Met de hele klas gaan de leerlingen twee dagen naar Schiermonnikoog. Behalve dat de leerlingen daar allerlei leuke activiteiten ondernemen, leren ze op deze manier ook hun nieuwe klas (en mentor) goed kennen.

Klassenuitjes

Naast alle lessen, sportdagen, projecten en excursies heeft elke jaarlaag een leuke activiteit of feestje. Elke klas organiseert meerdere keren per jaar een klassenuitje. Samen met de mentor doet de klas een leuke activiteit binnen of buiten de school. Niets is te gek; van lasergamen tot klimmen, teambuilding op school met sportieve en creatieve activiteiten of gewoon een gezellig etentje.

Feesten

CSG Augustinus organiseert in verschillende jaarlagen schoolfeesten. In de brugklas is er een lentegala en in jaar 2 en 3 worden op externe locaties themafeesten gehouden. De bovenbouw- en examenfeesten worden door leerlingen georganiseerd.

Vieringen

Elk jaar met Pasen en Kerst zet de school een mooie viering neer. Bij de viering worden de leerlingen zoveel mogelijk betrokken om er samen een mooie dag van te maken.

Sportdagen

Naast de wekelijkse lessen lichamelijke opvoeding hebben alle klassen elk schooljaar ook een sportdag. Daarnaast doet het Augustinus mee aan verschillende regionale en



landelijke toernooien; van unihockey tot zaalvoetbal en van schaatsen tot atletiek. De afgelopen jaren heeft de school meerdere mooie prijzen gewonnen.

In de examenklassen krijgen de leerlingen een verplichte sportoriëntatie om met minder bekende sporten kennis te maken.

2.9 Internationalisering

CSG Augustinus vindt het belangrijk dat leerlingen iets meekrijgen van de wereld om zich heen. Tijdens de lessen, maar ook buiten de lessen om, komen leerlingen in aanraking met andere landen en culturen.

Stedentrip vmbo-tl 4

In klas 4 gaan alle vmbo-tl-leerlingen op excursie. Samen met de klas brengen ze een bezoek aan een stad in Europa. De afgelopen jaren zijn de leerlingen onder andere naar Londen en Parijs geweest.

Profielexcursie havo 4

In klas 4 wordt ieder jaar een profielexcursie georganiseerd. De bestemming kan wisselen. De afgelopen jaren werd een bezoek gebracht aan Berlijn, Praag en Antwerpen.

Uitwisseling atheneum 3

In klas 3 gaan alle leerlingen van het atheneum op uitwisseling. Standaard staat een uitwisseling met scholen in Barcelona op het programma.

Tijdens de uitwisseling verblijven de leerlingen een aantal dagen bij een gastgezin. Vast onderdeel van het programma is een bezoek aan de school en een stedentrip. Uiteraard brengen de leerlingen van de buitenlandse school ook een tegenbezoek aan Nederland.

2.10 Sprintopleiding of vavo

Leerlingen uitbesteden

Het is wettelijk toegestaan dat een reguliere dagschool leerlingen onder bepaalde voorwaarden uitbestedt aan het volwassenonderwijs (vavo-traject). Het gaat daarbij zowel om een regulier traject voor leerlingen als het volgen van een sprintopleiding.

Alleen in uitzonderlijke gevallen wordt hiervoor toestemming gegeven:

Wanneer wel

- als een leerling van school moet (bijvoorbeeld omdat hij het aantal maximaal toegestane jaren op school heeft gezeten);
- als er sprake is van zeer bijzondere persoonlijke omstandigheden (bijvoorbeeld als een leerling als gevolg van ziekte of familieomstandigheden op een leeftijd is gekomen dat het niet verantwoord is om de leerling in een reguliere klas te plaatsen);
- als een leerling gezakt is voor een examen en in het volwassenenonderwijs alleen nog de onvoldoende vakken hoeft over te doen (deeltijd/certificaten);



- als een sprinttraject (twee jaar in een jaar) beter passend is op advies van de school. Bijvoorbeeld voor leerlingen uit vwo 5 die alsnog voor een havodiploma willen gaan.

Wanneer niet

- als de schoolloopbaan van een leerling normaal verloopt;
- na het behalen van het vmbo-tl diploma.

De schoolleiding bepaalt wat uitzonderlijke gevallen zijn.

Nb. Leerlingen die naar het vavo gaan, blijven ingeschreven op de vo-school, maar volgen daar geen onderwijs meer. Voor meer informatie kunt u terecht bij de decanen.





3 Begeleiding

3.1	Contact school-thuis	24
3.2	Mentoraat	
3.3	Leerling coördinatoren	25
3.4	Meldkamer	25
3.5	Decanaat	25
3.6	Studiebegeleiding	26
3.7	Ondersteuning	27
3.8	Ondersteuning op CSG Augustinus	28
3.9	Ambities voor het ondersteuningsaanbod	32

3.1 Contact school-thuis

We vinden het heel belangrijk om goed contact met 'thuis' te hebben. Daarom proberen we ouders zo goed mogelijk te informeren en betrekken we hen bij de gebeurtenissen op school. Ouders kunnen te allen tijde contact opnemen met de docent, mentor of afdelingsleider. Andersom geldt hetzelfde: zij zullen over belangrijke zaken contact met ouders zoeken.

Website en nieuwsbrieven

Op www.csgaugustinus.nl is informatie over de school te vinden. De directie verstuurt maandelijks een nieuwsbrief naar alle leerlingen, ouders en medewerkers.

SOMtoday

Via [SOMtoday](#) kunnen huiswerkopdrachten, behaalde cijfers en gemiste lessen bekeken worden. Alle nieuwe leerlingen krijgen informatie over het aanvragen van een account. De ouders kunnen via info@csgaugustinus.nl inloggegevens aanvragen.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er voor alle klassen een ouderavond. Tijdens deze avond is er ook gelegenheid om kennis te maken met de mentor. In de loop van het schooljaar worden er thematische ouderavond georganiseerd.

Driehoeksgesprekken en rapporten

Minimaal twee keer per jaar is er een driehoeksgesprek op school. Op uitnodiging of op verzoek van ouders vindt er een gesprek plaats waarin de leerling samen met de mentor/docent aan de ouders vertelt hoe de schoolvorderingen gaan.

Leerlingen ontvangen al- leen het eindrapport op papier. De tussentijdse rapporten staan in het ouderportaal SOMtoday.

Stel ons op de hoogte

We doen er alles aan om ouders zo goed en zo vaak mogelijk te informeren. Andersom worden ouders gevraagd om contact met de school op te nemen als er sprake is van ziekte of andere zaken die van invloed kunnen zijn op het gedrag of de resultaten van de leerling. Hoe eerder de school op de hoogte is, hoe beter op de situatie ingespeeld kan worden.

Oudervrijwilligers

Het Augustinus is dankbaar voor de vrijwillige inzet van ouders in bijvoorbeeld de brugklaskantine, aula en mediatheek. Ieder schooljaar wordt er gezocht naar (nieuwe) vrijwilligers. Aanmelden kan via de mail info@csgaugustinus.nl.

3.2 Mentoraat

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor zowel de leerling als diens ouders of verzorgers. Iedere leerling krijgt jaarlijks een mentor toegewezen. Deze mentor speelt een centrale rol in de begeleiding van de leerling binnen het leerproces. Daarnaast stimuleert de mentor de groepsvorming binnen de klas en vormt zo een belangrijke schakel tussen leerling, ouders en collega's. Kortom: de mentor is de spil in de begeleiding van de leerling tijdens zijn of haar schooltijd.



Gedurende het schooljaar organiseert de mentor gesprekken waarvoor ouders/verzorgers worden uitgenodigd. Tijdens deze bijeenkomsten worden het welzijn, gedrag en de leerresultaten van de leerling besproken en ontvangen zowel ouders als de leerling een terugkoppeling over de voortgang op school.

3.3 Leerling coördinatoren

De leerlingcoördinator is het aanspreekpunt voor leerlingen bij docent-/ mentor overstijgende zaken en begeleiding. De leerlingcoördinator stuurt de mentoren aan, houdt zicht op de resultaten en op de sociaal emotionele ontwikkeling in de klassen. Daar- naast is hij/zij aanspreekpunt voor zowel ouders als medewerkers als er zaken rondom de leerling spelen.

3.4 Meldkamer

De meldkamer is de plek binnen onze school waar afwezigheid van leerlingen wordt gemeld en geregistreerd, bijvoorbeeld bij ziekte. De absentie-preventiemedewerkers richten zich op het voorkomen, signaleren en aanpakken van zowel veelvuldig verzuim als van ongewenst gedrag van leerlingen op school, zoals grensoverschrijdend gedrag dat een leerling in de les of binnen de school vertoont. De absentie-preventiemedewerkers zijn betrokken bij de leerlingen en hebben korte lijntjes met de ouders. Ook hebben zij nauw contact met zowel de ondersteuningscoördinator, leerlingcoördinatoren, afdelingsleiders, mentoren en docenten als ook met de leerplichtambtenaar. In overleg met de leerling coördinator, afdelingsleider of docent worden passende maatregelen genomen. Waar nodig wordt met de ouders contact opgenomen.

3.5 Decanaat

Welke vakken wil ik kiezen op school? Wat wil ik later worden? Welke vervolgopleiding zal ik gaan doen? Voor begeleiding bij dit soort keuzes kan de leerling bij de decanen terecht.

CSG Augustinus vindt het belangrijk dat de leerling leert nadenken over wie hij is, wat hij kan en wat hij later wil gaan doen. Daarom worden zowel binnen als buiten de school verschillende activiteiten georganiseerd. Op die manier krijgt de leerling een beter beeld van welke opleidingen en beroepen er zijn.

De decaan organiseert samen met de mentor klassikale lessen over bijvoorbeeld vervolgopleidingen, beroepen en keuzes maken. Als de leerling graag een individueel gesprek wil, kan een afspraak gemaakt worden met de decaan van de betreffende afdeling.

Profielkeuze derde klas

In de derde klassen wordt een uitgebreid programma aangeboden om leerlingen voor te bereiden op hun profielkeuze. Alle leerlingen maken een interesstest en lopen stage bij een beroep naar keuze. Ook bezoeken alle leerlingen via programma's van Check the Bizz en het Carrouselproject bedrijven. Een groot aantal ouders komt tijdens de jaarlijkse beroepenvoorlichting op school om te vertellen over hun eigen loopbaan. Tijdens de vakkenmarkt geven docenten en leerlingen voorlichting over de verschillende vakken in de bovenbouw.



Studiekeuze bovenbouw

In de bovenbouw begeleiden we de leerling bij het maken van een persoonlijk plan waarmee hij zich oriënteert op de toekomst. Hij kiest activiteiten uit die bij hem passen en bezoekt verschillende vervolgopleidingen die zijn interesse hebben.

Daarnaast gaan de leerlingen met de hele klas op bezoek bij de Rijksuniversiteit, de Hanzehogeschool of het Alfacollege/Noorderpoortcollege/AOC. De leerlingen doen mee aan het Carrouselproject waarbij ze bij bedrijven en instellingen kijken. Voor de ouders wordt een workshop Hoe begeleid ik mijn kind bij de studiekeuze? georganiseerd. Tijdens de beroepenvoorlichtingsavonden komen mensen uit ruim honderd verschillende beroepen langs om te vertellen over hun werk. Ook besteden we aandacht aan mogelijkheden tijdens een tussenjaar. Tot slot komen jaarlijks oud-leerlingen terug om te vertellen over hun ervaringen. Op deze manier kunnen leerlingen inspiratie opdoen voor de toekomst.

3.6 Studiebegeleiding

Huiswerkbegeleiding

CSG Augustinus biedt huiswerkbegeleiding aan voor leerlingen die extra begeleiding en ondersteuning nodig hebben. Op voordracht van het ondersteuningsteam kunnen leerlingen begeleiding krijgen van de studiebegeleiders. Dit gebeurt op school.

Daarnaast biedt Lyceo huiswerkbegeleiding aan die voor iedereen toegankelijk is. Alle leerlingen kunnen tegen betaling gebruik maken van deze begeleiding. Dit staat los van het ondersteuningsteam.

Kernvakondersteuning

Voor klas 1 t/m 3 bieden we voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde ondersteuning aan.

Mentor Plus en studiebegeleiding

We bieden leerlingen met dyslexie, rekenproblemen, faalangst en/of planningsproblemen studiebegeleiding en mentor + aan. De hulpvraag wordt door de mentor bij het ondersteuningsteam ingebracht. Het ondersteuningsteam bespreekt de problematiek en bepaalt welke vorm van hulp gegeven kan worden en door wie. Bij begeleiding worden leerstrategieën, passend bij de leerling, aangeleerd met als doel dat de leerling leert zelfstandig de leerstof tot zich te nemen. Mocht er intensievere, langdurigere of meer specialistische hulp nodig zijn, dan wordt gezamenlijk (binnen het ondersteuningsteam) naar externe hulp gezocht.

In het kader van het Nationaal Programma Onderwijs worden er ook dit jaar extra studiebegeleiders ingezet. Deze studiebegeleiding vindt individueel, in kleine groepjes of klassikaal plaats.

Dyslexie-ondersteuning

De CSG heeft een dyslexiebeleid dat in principe op alle scholen van kracht is. In de brugklas wordt de dyslexiescreening afgenomen bij leerlingen waarbij op basis van de overdracht vanuit het basisonderwijs blijkt dat dit verstandig is. Wanneer leerlingen hierop uitvallen, kan er nader dyslexieonderzoek gedaan worden en zo nodig wordt er een



dyslexieverklaring afgegeven. Wanneer een leerling dyslexie heeft, wordt in overleg bepaald welke aanpassingen (zoals extra tijd bij toetsen en examens) en hulpmiddelen (zoals voorleessoftware SprintPlus en luisterboeken) nodig zijn.

Op iedere school is een aanspreekpunt aanwezig voor leerlingen met dyslexie, die ondersteund wordt door de dyslexiespecialisten van het CSG Expertisecentrum.

CSG-breed wordt de mogelijkheid geboden om zowel op school als thuis gebruik te maken van een licentie van de voorleessoftware Sprintplus. De ICT-medewerker van het CSG Expertisecentrum kan op alle scholen ondersteuning bieden bij het gebruik van dit programma. Digitale schoolboeken worden gratis door school verstrekt.

3.7 Ondersteuning

Passend onderwijs

Elke leerling heeft recht op goed en passend onderwijs. Scholen hebben daarom een wettelijke zorgplicht: zodra een leerling wordt aangemeld, kijkt de school of zij de juiste ondersteuning kan bieden. Als dat niet lukt binnen de eigen school, wordt samen met ouders gezocht naar extra ondersteuning of een plek op een andere school die beter past. Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte ondersteuning in het reguliere onderwijs als zware ondersteuning in het speciaal onderwijs.

Scholen werken hierin samen binnen een samenwerkingsverband. Dat zijn alle schoolbesturen in de regio voor regulier én speciaal voortgezet onderwijs. Samen maken ze afspraken over hoe leerlingen die extra hulp nodig hebben, toch zo veel mogelijk binnen het gewone onderwijs geholpen kunnen worden – of, als dat beter past, in het speciaal onderwijs.

Door deze samenwerking zorgen scholen ervoor dat elke leerling in de regio onderwijs krijgt dat aansluit bij wat hij of zij nodig heeft.

Ondersteuning aan leerlingen & inzet ECT

Binnen ons samenwerkingsverband hebben alle scholen samen afgesproken wat we op elke school minimaal aan ondersteuning bieden. Dit noemen we de **basisondersteuning**. Daarnaast heeft iedere school extra mogelijkheden om ondersteuning op maat te bieden. Welke dat precies zijn, staat in het ondersteuningsprofiel van de school.

Heeft een leerling meer nodig dan de basisondersteuning, dan wordt er vaak een **ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)** opgesteld. Hierin staat welke ondersteuning het kind krijgt en wat het verwachte leertraject is. Voor deze extra ondersteuning krijgt de school geld van het samenwerkingsverband. De school is ook verantwoordelijk voor de uitvoering ervan.

Soms blijkt dat een leerling meer nodig heeft dan de school kan bieden. Dan zoeken we samen met ouders naar een beter passende plek, bijvoorbeeld op een andere school of in het speciaal onderwijs. In dat geval moet er een **toelaatbaarheidsverklaring (TLV)** worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Dat doet de school samen met de ouders. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring is te vinden op de [website](#), onder de button 'Commissie van Advies'.

Heb je als ouder vragen, zorgen of behoefte aan extra advies? Dan kun je altijd terecht bij de school. Ook kun je contact opnemen met het **Expertise- & Consultatieteam** van het samenwerkingsverband. Dit team kan meedenken, adviseren of bemiddelen als er verschil van inzicht is over de ondersteuning aan je kind. Neem hiervoor eerst contact op met de school. Daarna kun je het team bereiken via ect@swv-vo2001.nl.



3.8 Ondersteuning op CSG Augustinus

Aanbod van basisondersteuning

CSG Augustinus maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.01. Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten zorgen we er in het kader van passend onderwijs voor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband (SwV) www.passendonderwijsgroningen.nl staat aangegeven.

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het SwV.

Alle scholen binnen het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan de leerlingen.

Wij bieden alle leerlingen een veilige, stimulerende leeromgeving waarin zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. De basisondersteuning omvat de begeleiding en zorg die binnen de school standaard beschikbaar is voor iedere leerling. Dit bestaat onder andere uit:

- goed klassenmanagement en een positief pedagogisch klimaat;
- heldere instructie, differentiatie en leerstofaanpassingen waar nodig;
- tijdige signalering van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften;
- begeleiding bij sociaal-emotionele ontwikkeling;
- inzet van interne expertise, zoals de mentor, zorgcoördinator en leerlingbegeleider.

Deze basisondersteuning betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan de leerling. Zie hiervoor de huidige beschrijving van de basisondersteuning op het niveau van SWV VO Groningen Stad: <https://www.swv-vo2001.nl/custom/uploads/2019/07/bijlage-4.1-basisondersteuning-vs-extra-ondersteuning-en-toedeling-OPPs.docx>.

Het is van belang dat leerlingen cognitief worden uitgedaagd en onderwijs volgen op het niveau dat bij hen past. De middelen uit de basisondersteuning kunnen worden ingezet om de leerlingen te helpen hun schoolcarrière succesvol af te ronden.

Aanvullend aanbod

Indien de basisondersteuning niet voldoende is, kan extra ondersteuning en begeleiding worden ingezet, boven op de afgesproken basisondersteuning. Wanneer er sprake is van extra ondersteuning, wordt er in de meeste gevallen een OPP (ontwikkelingsperspectief plan) voor de leerling opgesteld. De inzet van extra ondersteuning wordt uitsluitend toegekend door het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam adviseert en ondersteunt bij de begeleiding van leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Het ondersteuningsteam op onze school bestaat uit:

- orthopedagoog
- ondersteuningscoördinator
- leerlingcoördinator
- leerlingbegeleiders
- absentiepreventie medewerker
- Medewerker dyslexie en taalbeleid

Hieronder is aangegeven welke extra ondersteuning wij bieden en hoe dat bij ons wordt vormgegeven.



Ondersteuning	Uitwerking
In de klas.	• Verlengde instructie en/of pre-teaching. • Observeren in de klas.
Verdieping en intensivering op groepsniveau (groepen binnen de klas/school)	• Werken met een groepsontwikkelingsperspectiefplan.
Verdieping en intensivering op individueel niveau.	• Mogelijkheid tot begeleiding door medewerkers van het expertisecentrum zoals orthopedagogen, ambulant begeleiders, leerlingbegeleiders en dyslexiespecialisten • Samenwerking met externe deskundigen zoals ISK, Accare, OCRN, Molendrift, Interpsy, Team050, Cedin, Kentalis, ECT samenwerkingsverband, WIJ-team, Schoolarts, Leerplichtambtenaar • NT2- begeleiding

Als er voor een leerling een **ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)** wordt opgesteld, heeft die leerling **hoorrecht**. Dat betekent dat we met de leerling in gesprek gaan over zijn of haar ontwikkeling. We stemmen het gesprek af op de leeftijd en mogelijkheden van de leerling. Samen bespreken we wat goed gaat en waar extra ondersteuning nodig is. De inbreng van de leerling nemen we mee bij het opstellen of bijstellen van het OPP, en die wordt ook in het plan vastgelegd.

Wij vinden het belangrijk om samen te werken met ouders. Ouders zijn voor ons belangrijke partners in de begeleiding van hun kind. Zij hebben **instemmingsrecht** op het deel van het OPP waarin staat welke ondersteuning en begeleiding de school biedt (het handelingsdeel). Zonder instemming van ouders kan het OPP niet worden vastgesteld. Wordt een leerling 18 jaar en is hij of zij handelingsbekwaam? Dan geldt het instemmingsrecht niet meer voor de ouders, maar voor de leerling zelf. De leerling beslist dan zelf over zijn of haar OPP.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator is de spil in de ondersteuning die onze school biedt. Hij/zij adviseert de teamleider over de extra hulp die een leerling nodig heeft en begeleidt leerlingen en ouders naar passende ondersteuning – zowel binnen de school als daarbuiten. Dankzij een breed netwerk van externe hulpverleners kan de ondersteuningscoördinator snel schakelen als er meer nodig is. Ook is hij of zij het aanspreekpunt voor externe partijen die betrokken zijn bij de ondersteuning van een leerling. De ondersteuningscoördinator maakt deel uit van het ondersteuningsteam van de school.

CSG Expertisecentrum

Alle scholen van CSG kunnen gebruikmaken van de kennis en ondersteuning van het **Expertisecentrum (EC)**. De medewerkers van het EC kijken met een brede blik naar de situatie van de leerling en denken mee over wat nodig is om goed tot leren te komen. Zij gaan uit van de mogelijkheden en talenten van elke leerling en houden rekening met wat iemand eventueel lastig vindt. Het uitgangspunt is altijd zorg op maat: *deze leerling, met deze ouders, bij deze leraar, in deze klas, op deze school*. Op basis daarvan geven zij praktische, handelingsgerichte adviezen aan docenten en bieden begeleiding aan leerlingen.



Het EC bestaat uit:

- gedragswetenschappers
- ambulant begeleiders
- leerlingbegeleiders
- dyslexiespecialisten
- een ICT-medewerker (voor dyslexieondersteuning)

Gedragswetenschappers

De gedragswetenschappers van het Expertisecentrum kijken naar de ontwikkeling van de leerling in brede context, samen met ouders en school. Ze werken aan een goede samenwerking tussen school en thuis, en zoeken actief de verbinding met de jeugdhulp wanneer dat nodig is. Ze nemen deel aan multidisciplinaire overleggen over de leerling, denken mee met docenten, observeren in de klas, stellen ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) op en doen – indien nodig – aanvullend onderzoek. Ook zijn zij betrokken bij toelatingscommissies van de scholen en leveren zij input bij het opstellen van beleid rondom plaatsing van leerlingen.

Ambulant begeleiders

De ambulant begeleiders zijn gespecialiseerd in de begeleiding van leerlingen met een medische ondersteuningsbehoefte. Zij helpen scholen om medische informatie goed te begrijpen en te vertalen naar veilig en passend onderwijs. Zij adviseren bij het opstellen en uitvoeren van medische handelingsplannen en ondersteunen het afstemmen van verantwoordelijkheden tussen school, ouders en zorgverleners. Ook denken zij mee over praktische oplossingen, bijvoorbeeld bij langdurige of chronische ziekte, en over aanpassingen in het onderwijsprogramma (en communicatie met de inspectie indien nodig).

Hun inzet kan onder andere bestaan uit:

- observaties in de klas
- coaching van docenten (zoals beeldcoaching)
- advies over medische en pedagogische afstemming
- deelname aan overleggen met ouders en zorgprofessionals

De ambulant begeleiders zorgen ervoor dat onderwijs en zorg goed op elkaar aansluiten, met oog voor wat de leerling én het team nodig hebben.

Leerlingbegeleiders

De leerlingbegeleiders bieden praktische, kortdurende begeleiding aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan individueel of in groepsvorm zijn, binnen of buiten de klas. Zij sluiten aan bij de ondersteuningsbehoeften van de leerling die door het ondersteuningsteam in kaart is gebracht. De begeleiding richt zich op onderwerpen zoals:

- gedragsproblemen
- executieve vaardigheden (zoals plannen en organiseren)
- sociale vaardigheden
- emotieregulatie
- leerstrategieën

De leerlingbegeleiders plannen vaste momenten in om samen met de leerling te werken. Het doel is altijd: de leerling zo snel mogelijk weer goed laten meedraaien in de reguliere lessen.

Dyslexiespecialisten



De dyslexiespecialisten ondersteunen de scholen bij de uitvoering van het dyslexiebeleid binnen CSG. Zij begeleiden de dyslexiecoaches en coördineren de screening in de brugklas. Als dat nodig is, voeren ze aanvullend onderzoek uit en overleggen ze met leerling, ouders en mentor over passende hulpmiddelen of begeleiding. Bij ernstige lees- en spellingproblemen geven ze gerichte adviezen aan docenten over de beste aanpak. Ook kunnen ze leerlingen tijdelijk begeleiden. Jaarlijks organiseren zij een informatieve ouderavond voor leerlingen met dyslexie en hun ouders. Tijdens deze avond wordt uitleg gegeven over het dyslexiebeleid en is er ruimte om vragen te stellen en ervaringen te delen. Binnen CSG kunnen leerlingen gratis gebruikmaken van SprintPlus, een programma dat teksten kan voorlezen. De ICT-medewerker van het Expertisecentrum ondersteunt scholen bij het installeren en gebruiken van deze software.

Externe partijen

Het ondersteuningsteam kan gebruik maken van onderstaande externe deskundigen:

- leerplichtambtenaar van de gemeente Groningen
- jeugdarts
- wijkagent
- VO-WIJ
- aansluiting onderwijs-jeugdhulp

De mening van onze leerlingen over het totale ondersteuningsaanbod

Voor het opstellen van dit ondersteuningsaanbod zijn alle leerlingen via een enquête bevraagd over hun ervaringen en wensen ten aanzien van ondersteuning op school. Hiermee voldoet CSG Augustinus aan de wettelijke verplichting.

De enquête laat zien dat leerlingen over het algemeen positief zijn. Leerlingen voelen zich serieus genomen als zij om hulp vragen. De toegankelijkheid van de ondersteuning wordt eveneens hoog gewaardeerd. Tegelijkertijd zijn er enkele duidelijke aandachtspunten:

- De sociaal-emotionele ondersteuning wordt als minder effectief ervaren.
- Leerlingen pleiten voor meer zichtbaarheid van het aanbod en duidelijke communicatie.
- Leerlingen vragen om meer maatwerk bij een ondersteuningsbehoefte waarbij de leerling actief wordt betrokken.



3.9 Ambities voor het ondersteuningsaanbod

Op basis van de input van de leerlingen uit de enquête is het ondersteuningsaanbod niet direct aangepast. Wel worden de signalen meegenomen in de herijking van het ondersteuningsaanbod die in schooljaar 2025-2026 plaatsvindt. Daarbij wordt nadrukkelijk gekeken naar de zichtbaarheid, toegankelijkheid en effectiviteit van ondersteuning, mede op basis van de ervaringen van leerlingen.

Privacy van leerlingen

Als school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Ouders mogen erop vertrouwen dat wij terughoudend zijn met het delen van persoonsgegevens. We kijken altijd kritisch naar welke gegevens nodig zijn, waarvoor ze gebruikt worden en of er ook andere manieren zijn om het doel te bereiken.

In sommige gevallen is het delen van gegevens wettelijk verplicht, zoals bij:

- de overdracht van het onderwijskundig dossier van basisschool naar voortgezet onderwijs (bijvoorbeeld toetsresultaten);
- het aanvragen van extra ondersteuning of een toelaatbaarheidsverklaring via het samenwerkingsverband;
- het melden van verzuim bij DUO/leerplicht (bijvoorbeeld bij 16 uur verzuim in 4 weken of langdurig ongeoorloofd verzuim).

Voor deze situaties is geen toestemming van ouders nodig, maar we betrekken ouders zoveel mogelijk of informeren hen over wat er gedeeld wordt.

Voor alle andere vormen van gegevensuitwisseling vragen we in principe altijd om toestemming. Daarbij geldt: we delen nooit meer informatie dan strikt noodzakelijk is. Dit doen we volgens de uitgangspunten van data-minimalisatie, doelbinding en proportionaliteit.

Nadere informatie voor ouders

1. Voor ouders geldt dat de school de belangrijkste informatiebron is als het gaat om passend onderwijs en extra ondersteuning aan hun kind. De school heeft dagelijks contact met de kinderen en vervult daarmee een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Het samenwerkingsverband heeft ten behoeve van de informatievoorziening naar o.a. ouders een eigen [website](#) ingericht. Op deze website staat een aparte button voor de 'ouder'. Via deze ingang vinden ouders direct relevante informatie. Ook worden af en toe nieuwsbrieven uitgegeven speciaal voor ouders. Deze zijn ook terug te vinden op deze website. Daarnaast is het samenwerkingsverband actief op X en op Facebook. Op de website van het Ministerie van OCW is voor ouders veel informatie te vinden op thema.



Meer informatie	
Website samenwerkingsverbanden: t.b.v. de informatievoorziening naar o.a. ouders	passendonderwijsgroningen.nl
Website van het ministerie OCW over passend onderwijs	rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs
Leerling- & Oudersteunpunt 'LOS' van het SWV	www.swv-vo2001.nl/steunpunt-leerling-ouder/
Ouders en onderwijs	oudersonderwijs.nl/
Commissie van Advies: t.b.v. een toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal onderwijs	Postbus 8061, 9702 KB Groningen info@cvagroningen.nl
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Groningen 20.01	Bezoekadres: Donderslaan 157A Postadres: Postbus 744, 9700 AS Groningen Directie: Peter Oostra 06 363 45 892 p.oostra@swv-vo2001.nl Erik de Graaf 06 553 48 225 e.de.graaf@swv-vo2001.nl
Expertise- & Consultatieteam (ECT)	ect@swv-vo2001.nl
X	PaOnVo20_01
Facebook	SWVVO20.01Stad





4 Regelingen

4.1	Schoolregels en leerlingenstatuut	35
4.2	Veiligheid	35
4.3	Protocol schorsing en verwijdering	35
4.4	Privacyreglement	36
4.5	Beeldcoaching	36
4.6	Klachtenregeling	37
4.7	Verzekeringen	37

4.1 Schoolregels en leerlingenstatuut

We vinden het belangrijk dat er een duidelijke structuur is op school en dat iedereen weet waar hij of zij aan toe is. Daarvoor zijn [leefregels](#) opgesteld en is er een [leerlingenstatuut](#).

4.2 Veiligheid

We willen dat het Augustinus een veilige plek is. Dit betekent dat iedereen zich rond en in de school veilig voelt en weet dat bepaalde zaken niet worden toegestaan, zoals: vloeken, schelden, bedreigen, pesten, stelen of vernielen. Iedereen gaat respectvol met elkaar en met de omgeving om. Hoe we handelen staat omschreven in onze [leefregels](#).

Anti-pestprotocol

Binnen de school wordt gewerkt met een anti-pestprotocol. Deze is terug te vinden op de website

Kluis

Iedere leerling op het Augustinus maakt gebruik van een kluisje. In dit kluisje kunnen leerlingen boeken, mobiel en andere eigendommen opbergen. Een aantal keren per jaar wordt er een controle gedaan op goed gebruik van de kluisjes.

Waardevolle spullen

De leerlingen worden er nadrukkelijk op gewezen dat ze waardevolle spullen bij zich houden of opbergen in hun kluis. De school is niet verantwoordelijk voor diefstal van of schade aan waardevolle eigendommen. Dit geldt ook voor de fietsenstalling.

Roken en vaperen

Onze school is rook-, drugs en vapevrij. We willen dat iedereen in een rookvrije omgeving kan leren en werken. De CSG is dan ook aangesloten bij de Alliantie Nederland Rookvrij. Deze alliantie van diverse partijen, zoals het UMCG, NOC*NSF en de Kanker- stichting, heeft als doel een Rookvrije Generatie op te laten groeien.

Alcohol en drugs

Naast een veilige school, willen we ook een gezonde school zijn. Daarom is het voorhanden hebben van alcohol en/of drugs in en rond de school niet toegestaan, evenals het voorhanden hebben van een medicijn dat niet aantoonbaar in het belang van de eigen gezondheid is.

4.3 Protocol schorsing en verwijdering

De meeste leerlingen krijgen gelukkig nooit met schorsing of verwijdering te maken. De CSG heeft preventief beleid om schorsing en verwijdering te voorkomen met een goede interne ondersteuningsstructuur en passende maatregelen die eerst genomen kunnen worden. Maar soms ziet het bevoegd gezag, de schooldirecteur of -leiding geen andere uitweg dan een maatregel tot time out, schorsing of zelfs verwijdering. Afspraken hierover staan op de [website](#).



4.4 Privacyreglement

De CSG wil een veilige school zijn voor haar leerlingen, medewerkers, gasten en relaties. Privacy heeft alles te maken met veiligheid. Daarom werkt de CSG in beleid en praktijk hard aan de bescherming van de privacy van alle betrokkenen.

In het kader van het onderwijs verzamelt de CSG-gegevens van de leerlingen. Deze persoonsgegevens worden onder andere gebruikt voor begeleiding van leerlingen en het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Het gaat hierbij niet alleen om gewone persoonsgegevens zoals naam, geboortedatum en overige contactgegevens, maar soms ook om bijzondere persoonsgegevens zoals bijvoorbeeld gegevens over de gezondheid van leerlingen.

Op het gebruik van persoonsgegevens is sinds 25 mei 2018 een nieuwe Europese privacywet van toepassing: de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De CSG is verantwoordelijk voor het voldoen aan de AVG en heeft daarvoor een privacyreglement vastgesteld. Dit privacyreglement is van toepassing op alle scholen van de CSG. Het heeft de instemming van de MR verkregen. Het privacy-reglement is te vinden op de [website](#) van de CSG.

Vragen over ons privacy beleid kunnen worden gesteld aan onze privacy officer via privacydesk@csg.nl. De CSG heeft een externe Functionaris Gegevensbescherming (FG). De FG monitort of de CSG zich aan het vastgestelde privacy beleid houdt en is contactpersoon richting de Autoriteit Persoonsgegevens. De FG is bereikbaar via fg@csg.nl.

4.5 Beeldcoaching

Om het professioneel handelen van leerkrachten te versterken, kan beeld coaching worden ingezet op onze school. Beeldcoaching is één van de begeleidingsmethodieken die we gebruiken om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. Het middel wordt ingezet om de leerkrachten te ondersteunen bij hun onder- wijstaak. De interne beeldcoach maakt in de groep opnames en bespreekt dit met de leerkracht. Hierbij staat de leerkracht en zijn handelen in de groep centraal. De beeld- coach is niet uit op het filmen van de leerlingen, maar op het filmen van de docent. De beelden zijn vertrouwelijk en alleen toegankelijk voor de betreffende leerkracht en beeldcoach. Na de begeleiding zullen de beelden vernietigd worden.

Voor intern gebruik van de filmbeelden heeft de school geen toestemming van de ouders nodig, zij heeft een gerechtvaardigd belang bij beeldcoaching. Bij bijzondere omstandigheden kunnen ouders hier bezwaar tegen maken. Informatie over deze bezwaarprocedure staat op de privacypagina van de website van de school. Ouders kunnen ook contact opnemen met de directie.

Het kan voorkomen dat de school derden, zoals een externe beeldcoach, inzage wil geven in de filmbeelden. Hiervoor vraagt de school aan de betrokkenen - ouders, leerlingen vanaf 16 jaar en leerkracht - vooraf toestemming.

4.6 Klachtenregeling

We doen ons best om fouten te voorkomen, maar toch kan het gebeuren dat leerlingen of ouders ergens niet tevreden over zijn. De school stelt het op prijs als ouders en leerlingen de school niet alleen laten weten wat goed gaat, maar ook wat beter kan. Wat kan bijdragen aan het verbeteren van het onderwijs en de gang van zaken op school. Benader hiervoor eerst de teamleider. De CSG heeft verder een klachtenregeling voor een zorgvuldige behandeling van klachten. De klachtenregeling is te vinden op de [website van de CSG](#).

4.7 Verzekeringen

De CSG heeft de volgende verzekeringen afgesloten:

- Schoolongevallenverzekering
- Doorlopende schoolreisverzekering
- Wettelijk aansprakelijkheidsverzekering

Hierover kan contact worden opgenomen met het bestuursbureau van de CSG op 050 574 27 60. Een schade melden kan via fa@csg.nl.





5 Praktische informatie

5.1	Lestijden en data	39
5.2	Vakanties en vrije dagen	40
5.3	Lessentabel	41
5.4	Lesmateriaal	43
5.5	Mediatheek	44
5.6	Schoolkosten	44
5.7	Overzicht vrijwillige ouderbijdrage 2024-2025	45

5.1 Lestijden en data

Rooster

Aan het begin van het schooljaar staat het basisrooster op het [roosterportaal](#). Leerlingen kunnen via <https://csg.zportal.nl> inloggen met hun schoolaccount. Wanneer ouders roosterinformatie willen inzien, kunnen zij gebruikmaken van het [SOMtoday ouderportaal](#).

Aan het eind van elke schoolweek wordt het rooster voor de nieuwe week op het roosterportaal geplaatst. Wegens ziekte van een docent kunnen lessen voor één- of enkele dagen uitvallen. We proberen tussenuren zoveel mogelijk te voorkomen. Daarom werken we naast het weekrooster ook met een dagrooster. Een dagrooster wordt 's ochtends tussen 07.00 en 07.45 uur gepubliceerd, met hierin de afwezigheidsmeldingen van docenten. Omdat wij een mobielvrije school zijn, is het belangrijk dat je 's ochtends voordat je naar school gaat, in SOMtoday controleert of er wijzigingen in je dagrooster zijn.

Lestijden

Een lesuur duurt in 50 minuten. De lessen LO, handvaardigheid en Talentstroom worden gegeven in blokuren van 100 minuten. Ook komt bij andere vakken weleens een blokuur voor.

Lestijden onderbouw (m.u.v. vmbo-tl 3)

Lesuur	Tijd
1e lesuur	08.30 - 09.20 uur
2e lesuur	09.20 - 10.10 uur
Korte pauze	10.10 - 10.30 uur
3e lesuur	10.30 - 11.20 uur
4e lesuur	11.20 - 12.10 uur
Lange pauze	12.10 - 12.40 uur
5e lesuur	12.40 - 13.30 uur
6e lesuur	13.30 - 14.20 uur
Pauze	14.20 - 14.30 uur
7e lesuur	14.30 - 15.20 uur
8e lesuur	15.20 - 16.10 uur

Lestijden bovenbouw en vmbo-tl 3

Lesuur	Tijd
1e lesuur	08.30 - 09.20 uur
2e lesuur	09.20 - 10.10 uur
3e lesuur	10.10 - 11.00 uur
Korte pauze	11.00 - 11.20 uur
4e lesuur	11.20 - 12.10 uur
5e lesuur	12.10 - 13.00 uur



Lesuur	Tijd
Lange pauze	13.00 - 13.00 uur
6e lesuur	13.30 - 14.20 uur
Pauze	14.20 - 14.30 uur
7e lesuur	14.30 - 15.20 uur
8e lesuur	15.20 - 16.10 uur

Aangepaste lestijden

Een aantal weken per jaar hanteren we een aangepast lesrooster. De lessen duren dan 40 minuten. Zie de [jaarplanning](#) voor de weken waarin een 'verkort' lesrooster geldt.

Lesuur	Tijd
1e lesuur	08.30 - 09.10 uur
2e lesuur	09.10 - 09.50 uur
3e lesuur	09.50 - 10.30 uur
Pauze	10.30 - 10.50 uur
4e lesuur	10.50 - 11.30 uur
5e lesuur	11.30 - 12.10 uur
Pauze	12.10 - 12.40 uur
6e lesuur	12.40 - 13.20 uur
7e lesuur	13.20 - 14.00 uur
8e lesuur	14.00 - 14.40 uur

5.2 Vakanties en vrije dagen

Wat	Wanneer
Lesvrije dag voor leerlingen	25 augustus
Studiedag personeel, lesvrije dag leerlingen	8 september
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober
Kerstvakantie	20 december t/m zo 4 januari
Open Dag	28 januari
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m zo 1 maart
Goede Vrijdag (l.n. vrij, studiedag voor pers.)	3 april
2e Paasdag	6 april
Meivakantie (incl. koningsdag en Bevrijdingsdag)	22 april t/m 5 mei
Hemelvaart + dag na Hemelvaart	14 mei en 15 mei
2e Pinksterdag	25 mei



Wat	Wanneer
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus

Ouders en leerlingen worden apart geïnformeerd over de roostervrije dagen waarop de groepsbesprekingen en studiedagen plaatsvinden.

5.3 Lessentabel

Vakken en afkortingen			
AK	Aardrijkskunde	KVO	Kernvakondersteuning
BECO	Bedrijfseconomie	LO	Lichamelijke opvoeding
BI/BIOL	Biologie	MA	Maatschappijleer
BV/KUBV	Beeldende vorming/kunst beeldende vorming	MAW	Maatschappijwetenschap- pen
CKV	Culturele kunstzinnige vorming	MTR	Mentorles
D&P	Dienstverlening en Producten	MU	Muziek
DU/DUTL	Duits/Duitse taal en letterkunde	NA/NSK1	Natuurkunde/natuur- en scheikunde 1
EC	Economie	NE/NETL	Nederlands/ Nederlandse taal- en letterkunde
EN/ENTL	Engels/ Engelse taal en letterkunde	NLT	Natuur, leven en technologie
FA/FATL	Frans/Franse taal en letterkunde	SK/NSK2	Scheikunde/ natuur- en scheikunde 2
FLE	Fast Lane English	WI	Wiskunde
GDL	Godsdienst en levensbeschouwing	WISA	Wiskunde A
GS	Geschiedenis	WISB	Wiskunde B
IN	Informatica	WISC	Wiskunde C
KUA	Kunst algemeen	WISD	Wiskunde D
KV1/KV2	Kunstvakken 1/ Kunstvakken 2	TS	Talentstroom

Lessentabel onderbouw

Afkorting	AO1	T2	H2	A2	T3	H3	A3
AK	2	2	2	2	2	2	2



Afkorting	AO1	T2	H2	A2	T3	H3	A3
BIO	2	2	-	-	2	2	2
BV	2	2	2	2	-	2	2
D&P	-	-	-	-	2	-	-
DU	-	3	3	3	3	3	3
EC	-	-	-	-	3	2	2
EN	3	3	3	3	3	3	3
FA	2	-	3	3	-	2	2
FLE	-	-	1	1	1	1	1
GDL	1	1	1	1	1	1	1
GS	2	2	2	2	2	2	2
KV1/KV2	-	-	-	-	2	-	-
LU	-	1	1	1	-	-	-
LO	3	3	2	2	2	2	2
MTR	2	1	1	1	1	1	1
MU	1	0	1	1	-	1	-
NA/NSK1	-	2	2	2	2	2	3
NE	3	3	3	3	3	3	3
REK	0,5	-	-	-	0,5	-	-
SK/ NSK2	-	-	-	-	2	2	2
WI	3	4	4	4	3	4	4
TS	4	2	2	2	-	-	-
KVO	1	1	1	1	1	1	1

Lessentabel bovenbouw

Afkorting	T4	H4	H5	A4	A5	A6
AK	3	3	3	2	3	3
BECO	-	3	3	2	3	3
BIO/ BIOL	4	3	4	3	3	3
CKV	-	2	-	2	-	-
DU/ DUTL	4	3	3,5	3	3	2
EC/ ECO	4	3	4	3	3	3
EN/ ENTL	4	4	3	4	3	3
FA/ FATL	-	3	4	3	3	2



Afkorting	T4	H4	H5	A4	A5	A6
FLE	-	1	-	1	1	-
GDL	-	1	-	1	1	-
GS/ GES	3	3	3	2	3	3
IN	-	3	3	3	3	3
KUA	-	1	1	1	1	1
KUBV	-	2	2	2	2	2
KV1/KV2	4	-	-	-	-	-
LO	2	2	1	2	2	1
MA/ MAAT	2	2	-	-	2	-
MAW	-	3	3	-	-	-
MTR	1	1	1	1	1	-
NSK1/ NAT	4	3	4	3	3	3
NE/ NETL	4	4	3	4	3	4
NLT		3	3	3	3	3
NSK2/ SCHK	3	3	3	3	3	2
WI	4	-	-	-	-	-
WISA	-	4	3	4	3	3
WISB	-	4	4	4	4	4
WISC	-	-	-	4	3	3
WISD	-	1	1	1	1	1

5.4 Lesmateriaal

Gratis lesmateriaal

- leerboeken
- werkboeken
- project- en tabellenboeken
- eigen lesmateriaal van de school
- licentiekosten voor digitaal lesmateriaal

Boeken inleveren

De leer- en werkboeken worden in bruikleen gegeven en moeten aan het eind van het schooljaar in goede staat ingeleverd worden. Bij beschadiging en/of vermissing wordt een bedrag in rekening gebracht. Die varieert van 75% van de nieuwprijs bij één jaar tot minimaal 25% bij 3 jaar en ouder.

Zelf aan te schaffen

- woordenboeken



- agenda
- rekenmachine/ grafische rekenmachine
- sportkleding
- schriften, multomappen, pennen, etc.
- kaftpapier voor boeken
- Tekenetui: de school stelt een etui samen die de brugklasleerling zelf moet bestellen. De tekenetui blijft na betaling in het bezit van de leerling

5.5 Mediatheek

De mediatheek is een rustige en inspirerende plek waar leerlingen zelfstandig kunnen werken, lezen of informatie opzoeken voor opdrachten en projecten. Met een ruime collectie boeken, tijdschriften en digitale bronnen ondersteunt de mediatheek het leerproces binnen en buiten de lessen. Leerlingen kunnen er gebruikmaken van computers en werkplekken, en bij vragen staan onze medewerkers klaar om te helpen bij het vinden van de juiste informatie.

Website

De collectie van school is ook online in te zien en via deze website bereikbaar. Leerlingen kunnen een account aanmaken via Mijn Aura Space. Het is ook mogelijk om de app te downloaden (Aura Library app). Op deze manier hebben leerlingen 7 dagen per week, 24 uur per dag toegang tot de catalogus, kunnen ze boeken reserveren en verlengen en hun leenhistorie bekijken.

Regels

De mediatheek is een rustige (studie)plek om te leren, studeren en te lezen. Het is een plek waar je zachtjes met elkaar praat zodat je anderen niet stoort en waar het niet is toegestaan om te eten, te drinken of pauze te houden

5.6 Schoolkosten

Vrijwillige bijdrage voor extra activiteiten

Elk schooljaar organiseert school activiteiten buiten het gewone lesprogramma om, zoals excursies en sportdagen, als essentieel onderdeel van het onderwijsniveau. Deze activiteiten bieden leerlingen de kans om buiten de muren van het klaslokaal te leren en te groeien, zowel op educatief als sociaal vlak. Om deze waardevolle ervaringen mogelijk te maken, vragen we ouders om een vrijwillige bijdrage. Ouders bepalen zelf of ze willen en kunnen meebetalen. Als ouders niet bijdragen, doet hun kind gewoon mee aan de activiteit.

Betaling

De vrijwillige bijdrage wordt via het bestuursbureau van de CSG geïnd. Ouders krijgen een e-mail met een link naar de webpagina van 'WIS Collect'. Dit is een pagina met een overzicht van de onderdelen van de vrijwillige ouderbijdrage. Er kunnen verschillende manieren van betalen gekozen worden. In deze [instructievideo](#) wordt uitgelegd hoe WIS Collect werkt



Afschaffing algemene kosten

Tot voor kort was het gebruikelijk om ook een bijdrage te vragen voor algemene kosten zoals wifi, kopieerwerk en kluisjes. Daaraan hoeven ouders niet meer bij te dragen. De CSG vindt dat deze diensten voor ouders en leerlingen gratis moeten zijn. Ze worden door de school zelf betaald.

Op onze [website](#) staat een uitlegvideo over de ouderbijdrage. Ook beantwoorden we veel gestelde vragen over de aangescherpte wetgeving

Vragen?

Vragen over de betaling kunnen gesteld worden via debiteuren@csg.nl.

5.7 Overzicht vrijwillige ouderbijdrage 2025-2026

Onderbouw

Specifieke vrijwillige bijdrage	1 BK	2 MA	2 HA	2 ATH	3 MA	3 HA	4 ATH
Introductiekamp*	120,00	-	-	-	-	-	-
Sport(oriëntatie)	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
Internationalisering*	-	-	-	-	-	-	350,00
Overige activiteiten	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00
Sportshirt lo	15,00	-	-	-	-	-	-
Totaal	190,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	405,00

*Voor dit bedrag wordt een aparte factuur verstuurd.

Bovenbouw

Specifieke vrijwillige bijdrage	4 MA	4 HA	4 ATH	5 HA	5 ATH	6 ATH
Sport(oriëntatie)	60,00	15,00	15,00	60,00	15,00	60,00
Internationalisering*	350,00	350,00	-	-	-	-
Overige activiteiten	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00
Laatste schooldag	10	-	-	10	-	10
Totaal	460,00	405,00	55,00	110,00	55,00	110,00

*Voor dit bedrag wordt een aparte factuur verstuurd.





6 Contact

6.1	Contactgegevens	47
6.2	Wijzigingen doorgeven	48
6.3	Afwezigheid melden	48

6.1 Contactgegevens



CSG Augustinus

Admiraal de Ruyterlaan 37
9726 GP Groningen

☎ 050 313 97 20

✉ info@csgaugustinus.nl

💻 www.csgaugustinus.nl

📘 [csgaugustinus](https://www.facebook.com/csgaugustinus)

📺 [csgaugustinus](https://www.youtube.com/c/csgaugustinus)



Bestuursbureau CSG (factuuradres)

Eenrumermaar 4, 9735 AD Groningen
Postbus 9475, 9703 LR Groningen

IBAN: NL08 INGB 0658 7053 42

☎ 050 574 27 66

✉ bestuur@csg.nl

💻 www.csg.nl

Bevoegd gezag

Bestuurder SCOG/CSG	dhr. R.J. Benjamins	r.j.benjamins@csg.nl
---------------------	---------------------	--

Schoolleiding

Directeur	dhr. K. Schadenberg	k.schadenberg@csg.nl
Afdelingsleider atheneum	mevr. G. Speelman	g.speelman@csg.nl
Afdelingsleider havo	dhr. H. Meijer	h.meijer@csg.nl
Afdelingsleider vmbo-tl	dhr. H. Duursma	h.duursma@csg.nl
Afdelingsleider brugklas	mevr. Y. Holwerda	y.holwerda@csg.nl

Leerlingcoördinatoren

Leerlingcoördinator atheneum	mevr. S.J. van der Bunte	s.j.van.der.bunte@csg.nl
Leerlingcoördinator havo/ vmbo-tl	mevr. N. Kloosterman	n.kloosterman@csg.nl
Leerlingcoördinator brugklas	mevr. Y. van den Bosch	y.van.den.bosch@csg.nl



Overige contactpersonen		
Decaan atheneum & havo	mevr. A. Gmelig	
Decaan vmbo	dhr. A.G. van der Neut	a.g.van.der.neut@csg.nl
Vertrouwenspersoon	dhr. A.A. Poort	a.a.poort@csg.nl
	mevr. A.B. van der Kooij	a.b.van.der.kooij@csg.nl
Examencommissie	dhr. J.N.Kuiper	examencommissie@csgaugustinus.nl
Ondersteuning coördinator	mevr. I. Nijhoff mevr. S.Baardolf	i.nijhoff@csg.nl s.baardolf@csg.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. I. Nijhoff	i.nijhoff@csg.nl

6.2 Wijzigingen doorgeven

Bij wijziging van gegevens worden ouders verzocht deze door te geven. Hierbij te denken aan:

- adres
- telefoonnummer
- e-mailadres
- bankrekening
- verandering van ouderlijk gezag (bijvoorbeeld bij scheiding)

Dit kan via info@csgaugustinus.nl.

6.3 Afwezigheid melden

Als een leerling door ziekte of andere omstandigheden niet op school kan komen, moet dit door de ouders (voor het eerste lesuur van de leerling) gemeld worden:

- telefonisch: 050 313 97 20 of
- via de mail: absentie@csgaugustinus.nl (o.v.v. naam leerling, de klas en de reden van verzuim)

Afspraken met tandarts, orthodontist en arts dienen bij voorkeur gemaakt te worden buiten schooltijd.

Een leerling die zich tijdens de lessen ziek wil afmelden, meldt zich persoonlijk bij de meldkamer waarna altijd contact wordt opgenomen met de ouder(s)/verzorger(s) van deze leerling.

Verlof voor één dag wordt telefonisch of via mail aangevraagd bij de meldkamer. Verlof voor twee dagen of langer gaan via het speciale verlofformulier van de [gemeente Groningen](#).





AUGUSTINUS

Adres

Admiraal de Ruyterlaan 37
9726 GP Groningen

 050 313 97 20

 info@csgaugustinus.nl

 www.csgaugustinus.nl

 csgaugustinus

 csgaugustinus



CSG Augustinus is onderdeel van de
Christelijke Scholengemeenschap
Groningen.

De CSG biedt christelijk
voortgezet onderwijs op vier vestigingen
in Groningen

CSG Wessel Gansfort
CSG Augustinus
CSG Kluiverboom
CSG Selion